

【校訓】 雨洗風磨

雨が降る、風が吹くごとく、さりげない日々の営みの中で厳しく心を洗い、能力や技能を磨こう

【学校教育目標】

創意に富む たくましく 心豊かな南中生徒の育成

学校教育目標の実現に向けた教育方針

「底力」のある南中生を育てる

「南中生の底力」: 多くの仲間と互いに高め合える環境の中で培われ、「こころ」の場面で発揮される確かな力。未来をたくましく生き抜く力

育てるための三つの柱

「自ら学びを拓く」南中生の育成

- ・学習の課題や解決方法を自ら選択・決定し、主体的に学びに向かうとする生徒
- ・他者と協働しながらよりよい解を追究し、自らの考えを深めていくことができる生徒
- ・学んだことを、自分や学校生活、地域をよりよくするために生かそうとする生徒

「端正」な南中生の育成

- ・自らの目標に向かって、困難にもくじけず、ひたむきに取り組むことができる生徒
- ・状況に応じた爽やかなあいさつや返事ができ、礼節のある生徒
- ・きまりやルールを順守し、規律ある生活習慣を確立できる生徒

「心あったか」な南中生の育成

- ・自他の命の尊さと多様性を尊重し、思いやりをもって行動できる生徒
- ・いじめを許さず、仲間との絆を大切にしながら共に歩もうとする生徒
- ・ふるさとを愛し、地域や他者のために主体的に行動し、貢献しようとする生徒

今年度の重点

学校生活や自らの学びを主体的に改善し、自律的な成長を実感できる生徒の育成

1 「自ら学びを拓く南中生の育成」を図る取組の充実

- ①生徒が学びの主役となる単元及び授業の構築
- ②生徒が自らの学習状況を的確に判断し、修正・改善していく力の育成
- ③自分の思いや考えを分かりやすく伝えるコミュニケーション能力と表現力の育成

2 「端正な南中生の育成」を図る集団づくりの充実

- ①生徒主体の学校生活の実現
- ②きめ細かな「生徒理解」による学級経営
- ③生徒の「自主性」と「自律性」を育む基本的な生活習慣の確立

3 「心あったかな南中生の育成」を図る心の教育の充実

- ①全ての教育活動を通した道徳性の育成
- ②いじめ、不登校等の未然防止と組織の力を生かした対応の充実
- ③地域や人とつながるよさを実感できる諸活動の充実

横手南中学校区 研究主題

生き生きと学び 自らを高めていく児童生徒の育成

自己を見つめ試行錯誤しながら課題解決を図る意識の定着と解決する力の習得を目指して

横手南中学校区で育てたい児童生徒の姿

課題をもち、解決や向上のためのふさわしい道筋を見付けながら、自らを高めようとする児童生徒

育てたい資質・能力

進んで学ぶ力

学びを創る力

学びを確かめ生かす力

横手南中学校が目指す「自ら学びを拓く生徒」

- 学習課題や解決方法を自ら選択・決定し、主体的に学ぼうとする生徒
- 他者と協働ながら、他の生徒の取組を参考に修正・改善し自分の考えを深めていく生徒
- 学んだことの価値やよさを評価・実感するとともに、学んだことをよりよい自分になるために生かしたり、社会のために役立てたりしようとする生徒

今年度の研究の重点

- 1 課題解決に向けて、よりよい方法を探りながら自らの学習を調整するための工夫
 - (1) 生徒自身が学び方を選択・決定し、意欲をもって継続的に探究し続けるとともに、新しい発想を生み出したり、試行錯誤しながら解決策を模索したりできる単元の開発
 - (2) 生徒に多様な学びを提供し、学びの質を高める地域人材や地域の物的資源の活用
 - (3) 生徒が見通しをもつ活動の重視
- 2 自らの学びを客観的に見つめるための工夫
 - (1) 生徒自身の学習課題や追究方法、考察、表現、動き、作品等が妥当なものであるのか、他と比較する、評価基準表と照らして自己評価するなどして客観的に判断する力の育成
 - (2) 生徒自身が自己省察して改善につなげる振り返りの在り方の追究