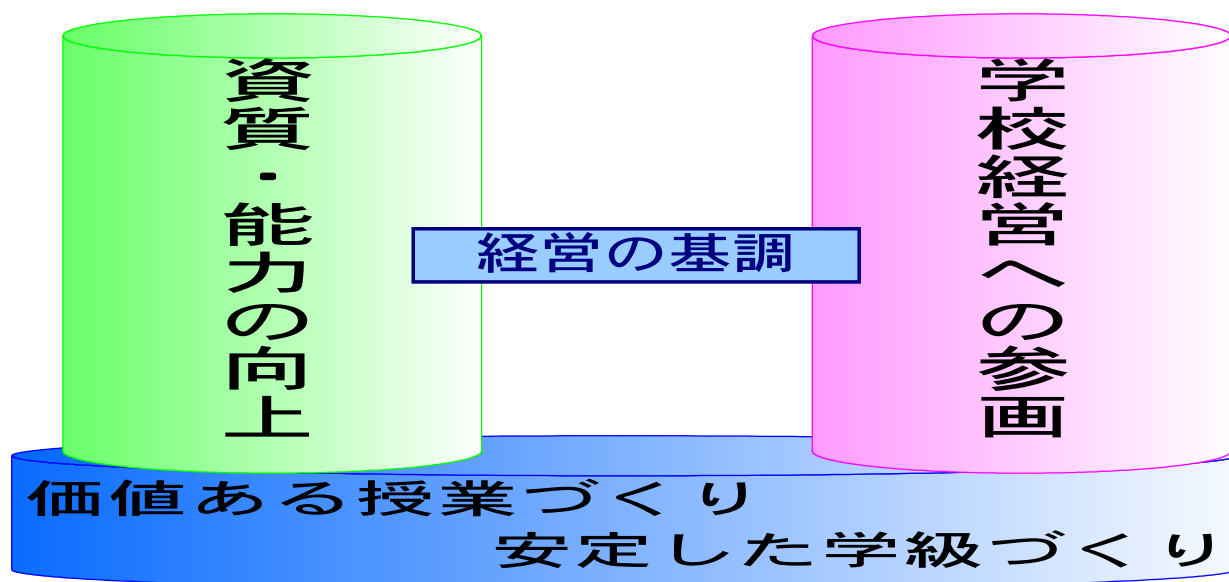


# 令和5年度 横手市立横手南小学校グランドデザイン

学校教育目標 「笑顔 輝け みなみの子 ~つよく かしこく しなやかに~」



## めざす児童像

マネジメント  
目標等のスリム化

[つよく]

自ら考えをもち、創意工夫する子ども

[かしこく]

知識・技能を使い自ら考え、判断し、行動する子ども

[しなやかに]

違いを理解し、友達を尊重する子ども

## めざす学校像

子どもたちが楽しいと感じ

自らを高めることのできる学校

保護者や地域から

信頼される学校



# 経営の重点実践事項

## 研究主題

共に考え 生き生きと 学びを創る児童生徒の育成

～「進んで考え 協働的な学びを通して 深まりを実感できる授業」を目指して～

## 資質・能力の向上にかかわって

### 児童にとって「価値ある授業づくり」

○主体的な学びを促す学習過程の工夫

[みなみの子「学びの基本スタイル」]

○一人一人の考えが絡み合い、新たな気づきに高まる工夫

[説明する場の重視と深化]

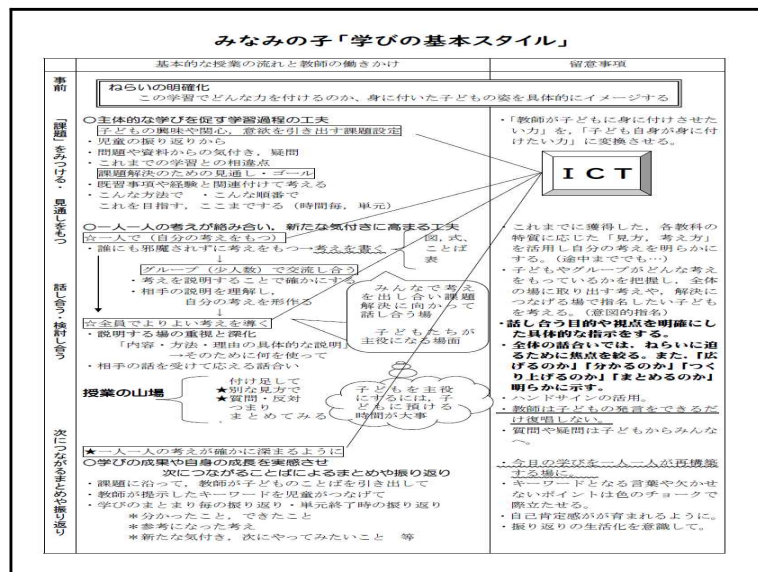
○学力に資するICTの効果的な活用、読書活動やNIEの推進によることばの力の育成

### 児童の資質・能力の育成

‘自ら学ぶ子どもの育成’のための試行

マネジメント  
内容の重点化

マネジメント  
PDCAの機能化



## 学校経営への参画にかかわって

○安定した学級づくりを基にした学習活動の推進

○チームで関わる生徒指導と特別支援教育の充実

○安全・安心な教育環境の整備

マネジメント  
諸問題へのチーム対応

マネジメント  
地域・関係機関連携