

月	4月				5月					6月				7月				8月				9月				10月				11月				12月				1月			2月			3月		
実暦週	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	
学校行事	始入学式・新任式 春季大会 PTA総会				生徒総会 修学旅行 体育祭 学校運営協議会Ⅰ					市総体 前期中間テスト				前期PTA 夏休み前集会				夏休み明け集会 前期末テスト 市秋季大会				明峰祭 前期終業式				後期始業式 小6体験入学 読書集会 進路PTA 後期中間テスト 学校運営協議会Ⅱ				生員学習状況調査 全校PTA 入学説明会 冬休み前集会				冬休み明け集会			3年後期末テスト 全校PTA 後期末テスト			高校入試 卒業式 修了式						
国語	深まる学びへ「握手」				視野を広げて「作られた『物語』を超えて」					視野を広げて「リオの伝説のスピーチ」				視野を広げて「説得力のある構成を考えよう」				状況の中で「挨拶-原爆の写真によせて-」 「故郷」				自らの考えを「人工知能との未来」 「人間と人工知能と創造性」				自らの考えを「合意形成に向けて話し合おう」				価値を生み出す「誰かの代わりに」 読書に親しむ「エルサルバドルの少女ヘスース」				未来に向かって「温かいスープ」 「わたしを東ねないで」												
社会	3年生 公民学習の視点「よりよい社会を」				現代社会の特色「持続可能な社会とは」					私たちの生活と文化「文化の継承と多文化共生」				これからの人権保障「国際社会の人権上の課題」												さまざまな国際問題「地球の環境問題とは」				SDGsから地域の課題についてとらえよう。																
数学														いろいろな関数「渋滞学を学ぼう」												三平方の定理「伝統建造物大きさ」				標本調査「琵琶湖のホンモロコの資源量の調査」																
理科	化学変化とイオン「水溶液とイオン」「酸・アルカリとイオン」「化学変化と電池」				生物の連続性「生物の成長と生殖」「遺伝の規則性と遺伝子」													「生物の多様性と進化」				運動とエネルギー「物体の運動」「力のはたらき方」				「エネルギーと仕事」				地球と宇宙「地球の運動と天体の動き」「月と金星の見え方」「宇宙の広がり」				地球と私たちの未来のために「自然の中の生物」「自然環境の調査と保全」「科学技術と人間」「地球とつながる」「持続可能な社会のために」												
音楽					ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう									曲想や曲の構成を感じ取って、表現を工夫しよう												ミュージカルの特徴を理解して、その魅力を味わおう																				
美術	15歳の私(絵画)				明峰中ピクトグラム									鑑賞 秋田の一品				篆刻を作ろう				鑑賞 名画の世界				私の足アート																				
体育	【体づくり運動】体ほぐしの運動									【体育理論】文化としてのスポーツの意義																【武道】柔道「心と体を磨き合おう」				【保健】健康な生活と疾病の予防										【体づくり運動】体力を高める運動						
家庭	豊かな食生活				プレゼンテーションの制作「SNSの活用について」					身近な消費生活と環境																																				
外国語	Sports for Everyone				Haiku in English					Learning SCIENCE / Animals on the Red List								Be Prepared and Work Together / Let's Talk 町中で手助け				A Legacy for Peace				Discover Japan				Beyond Borders				Power Your Future												
特別活動	学級目標・学級組織				体育祭を成功させよう					学級の諸問題を考える				進路を考える				明峰祭・合唱祭を成功させよう				後期の目標を立てよう				自分の適性・進路を考える				生徒会を考える				新年の抱負・将来の自分			一年を振り返って・進級卒業の心構え									
道徳	A-(12)節度、節制				C-(11)公正、公平、社会正義					C-(13)勤労				B-(6)思いやり、感謝				C-(11)公正、公平、社会正義 C-(10)遵法精神、公德心				B-(9)相互理解、寛容				A-(5)真理の探究、創造				C-(15)よりよい学校生活、集団生活の充実				D-(21)感動、畏敬の念			C-(18)国際貢献、国際理解									
総合	【オリエンテーション】 ・2年生での学習の成果を共有しよう ・SDGsって何だろう				【過去を振り返る】 ・イメージマップで横手の魅力と課題を探ろう					【現在を見通す】 ・おこたなし課との学習会 ・修学旅行で見つけようSDGs				【未来を描く】 ・未来デザイン資料づくり ・発表会 ・ディスカッション																持続可能な社会の担い手を目指して～自分の進路を切り拓こう～【進路に向けて】 ・調査・準備活動																
委員会	生徒会				手軽にできるSDGsを調査し、紹介する/実践を促す																					校内のエネルギーの浪費を調査し、節約法を考えて実践する																				