	48		٥٩	7.0	11		10 🗉		108	108	1 . B	0.0	^ E
月 『暦週	1 2 3 4	5月 5 6 7 8 9	6月 10 11 12 13	7月 14 15 16 17	8月 18	9月 19 20 21 22	10月 23 24		10月 11月 25 26 27 28 29 30 3	12月 31 32 33 34 35	1月 36 37 38	2月 39 40 41 4	3月 2 43 44
学 校	A A B B B C B </td <td>生徒総会</td> <td>市総体</td> <td>前 夏 期 内 T A 会</td> <td>夏休み明け集会</td> <td>前期末季大</td> <td>明峰祭</td> <td></td> <td>な後小読進後期</td> <td>52 35 36 36 37 37 38 37 38 38 38 38</td> <td> So So So So So So So So</td> <td>38 3 3 4 2 2 2 2 4 2 4 2 4 8 期末テスト</td> <td>後 高 卒業 高校 入 試</td>	生徒総会	市総体	前 夏 期 内 T A 会	夏休み明け集会	前期末季大	明峰祭		な後小読進後期	52 35 36 36 37 37 38 37 38 38 38 38	So So So So So So So So	38 3 3 4 2 2 2 2 4 2 4 2 4 8 期末テスト	後 高 卒業 高校 入 試
国語		多様な方法で情報を集めよう(職業体験)	クマゼミ増加の原 因を探る 13:************************************	メディアの特徴を 生かして情報を集 めよう 11 **********************************		字のない葉書 16 Petall 光			モアイは語る一地 立場を尊重して記 球の未来 し合おう 15 *****				
社 会	2年生 「日本の姿」の学 習の視点	九州地方 「環境保全と産業の発 展」 11 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	中国・四国地方 「交通・通信網の課題」 8 ************************************	近畿地方「都市と農村の課題」		中部地方 「産業の特色と課題」			関東地方 「他地域との結びつき」 9 ************************************	東北地方 「伝統文化の継承」 9 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::	北海道地方「地域の発展と	地域の在り方 「身近な地域の 3 15 15 15 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	の課題」
数 学			連立方程式 「栄養素のとりかた」 3 intellig - 小・		Γ1	R関数 00年後の気温を予 しよう 13:11:11					*	自由研究 「点字を読ん ⁻ 3 (2) -/v	でみよう」 (A) 16 TRODAS (A) 16 TRODAS
理 科	化学変化と原子・分 「物質のなり立ち」「物質どうしの 量」 「化学変化とその利用」	化学変化」「酸素がかかわる化学変化」「化学®		らだのつくりとはたらき 植物のからだのつくりとはたらき」 13 ::::::::: 14 ::::'' 15 :::::'' 全	「動	物のからだのつくりとに 物のからだのつくりとはたらき」「刺激と ************************************				前線」「大気の動きと日本の天気」	電気の世界「静電気と電流」「電	1流と性質」「電流と磁界」	7 star-augus partinose partinose
音 楽				曲想や曲の構成を理解して. 5 ※※※ 「「「「」」 17 ※※※ 「「」 17 ※※※ 「「」 17 ※※※ 「「」 18 ※※ 「「」 19 ※※ 「「」 19 ※※ 「「」 10 ※※ 「「」 11 ※※ 「「」 12 ※ 「「」 13 ※ 「「」 14 ※ 「「」 15 ※ 「「」 16 ※ 「「」 17 ※ 「「」 18 ※ 「「」 18 ※ 「「」 19 ※ 19 ※ 「「」 19 ※ 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 「「」 19 ※ 19 ※ 「「」 19 ※ 「「 19 ※ 「「 19 ※ 「「 19 ※ 「「 19 ※ 「「 19 ※ 「「 19 ※ 「「 19 ※ 「「 19 ※ 19 ※ 「「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※ 「 19 ※	表現をエ	きたしよう			オペラの特徴を理解して、その 魅力を味わおう 5 ************************************	日本の伝統芸能の音を理解して、その魅力 17 (報報) (日本の伝統芸能の音を理解して、その魅力 17 (報報) (日本の 日本の 日本の 日本の 日本の 日本の 日本の 日本の 日本の 日本の			
美 術	紙の可能性(立体 12 3544		横手愛ポスター	3 state: ————————————————————————————————————	超	監賞 秋田の一品 4 ™ ™ ■i	SDGs	3 Testa	田の未来 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	A画の世界 スクラッ	チの世界 ^{3 iiiiiii} -W	4 ************************************	15 wednest
本保 育健	[体つくり 運動]体 ほぐしの 運動 3 ********			【保健】生活 習慣病などの 予防 3 Milli	114					【柔道】 3 manufacti →W・ 17 manufacti ※	M		【保健 環境
家技 医術	子と	プレゼンテーションの制作		3 sinter		人物	ウ環境に優	憂しい	簡単な電気作品の製作 ・住まい ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	7 (1) (1) (2) (1) (2) (1) (2) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	豊かな食生	活 2 ****	11 GARINGAG
外 国 語		Food Travels around the World			来				Universa I Design	AHUM	World Her sites	itage	
特 別活 動	学級目標·学級組 織 116 編編 ▲ 16 編編 ▲ 17 編編 ● 17 編編 ● 17 編編 ● 17 編編 ● 17 編編 ● 18 編集 ● 18 m 18	体育祭を成功させよ う 3 ***********************************	学級の諸問題を考える 10 ************************************	進路を考える 8 ::::: 9 :::::: 12 :::: 1		明峰祭・合唱祭を成功させよう	•		後期の目標を立て よう よう はう 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	生徒会を考える 10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (新年の抱負・自分	級卒業の心構	
道 徳	A-(12)節度, 節制 3 1111111111111111111111111111111111	C-(11)公正,公平,社会正 義 1 ***********************************	2 (13/±/J)J	B-(6)思い やり. 正義 C-(10)遵 公徳心	夫精神	B-(9)相互理解,寛 3 3 3 4 4			A-(5)真理の探究, 創造 ***********************************	実	D-(21)感動,	C-(18) ID ID ID ID ID ID ID ID	国際貢献 甲解 (2005) 17 (2006)
総 合	共有しよ	の学習の成果を う ・働くこと	長り返る】 主業を学ぶ こついて学ぶ 12 ==== 11 ===== 17	【現在を見通す】 ・職場体験先の調査活動 ・職場体験 15: 8::::: 8:::: 12: 12: 12: 12: 12: 12: 12: 12: 12:	0 AL	【未来を描く】 ・企業説明会 ・研究調査活動 ・発表会		9 ##45589	8 ::::: 7 :::::::: 15 :::::::: ****************************	修学旅行で見付けようSD・準備・調査活動	Gs【修学旅行に向け	7.	
S 生 L G s			こできるSDGsを調査し、紹介	L. 7. (**********************************					校内のエネルギーの浪費を調査	1 体化はナギュア中曜十7			T