

令和6年度山内小学校コミュニティ・スクール基本構想

＜地域とともにめざす子どもの姿（共通の目標、育みたい資質・能力）＞

学校教育目標 夢にむかってキラッと！ やさしく かしく たくましく

（つながる 認める 切り拓く ～自分に自信がもてる力に～）

育みたい資質・能力 ○「持続可能な社会の創り手」としての

- ・未来像を予測して計画を立てる力
- ・コミュニケーションを行う力
- ・批判的に考える力
- ・多面的・総合的に考える力
- ・他者と協力する力
- ・つながりを尊重する態度
- ・進んで参加する態度

学校と地域の連携・協働による取組

貢献・奉仕

主な取組

【お年寄りとのふれあい】

- ・ふれあいの手紙
- ・福祉施設等との交流（訪問、芋の子の贈呈等）

【伝統芸能の継承・披露】 【防災教育】

- ・御嶽清流太鼓
- ・マップ作り

連携・協働

主な取組

【地域のよさの発見】（生活科、総合的な学習の時間等）

「見つめ直そう わたしたちのふるさと」「見つめよう！大切にしよう！わたしたちのふるさと」「山内のキラッとを知ろう」「調べよう！伝えよう！山内のキラッと」

【地域作物の栽培と活用】

- ・山内芋の子、山内人参の栽培 等

【地域環境の創造】

- ・学校林活動（学校林整備、木工体験、林業講話等）

支援・評価

主な取組

○地域コーディネーター、各種ボランティア等による支援

○学校運営協議会（5月、11月、2月）

○ミニ熟議（11月） ○地域と共催する学校行事

○学校経営説明 ○学校評価・各種アンケート等の結果開示 等

＜学校経営の重点事項＞

- 「なるほど」と「だったら」と「でも」 学びを生かし、学びを創る
 - ・居場所、役割、活躍の場がある授業づくり
 - ・一人一人の考えをつなぎ、学びを創る授業づくり
 - ・学びを支える言葉の力を高めるNIE・読書活動の充実

- 「持続可能な社会の創り手」を育む教育（ESD）の充実
 - ・ESDを軸としたカリキュラム・マネジメントとその実践
 - ・夢や志を育むふるさと教育とキャリア教育の推進
 - ・幼保・小・中、地域との連携による子どもの育成

運営協議会開催日

開催日	議題・内容等
第1回 5月31日（金）	・学校経営に関する基本方針の承認 ・今年度の取組に関する協議 等
第2回（予定）11月21日（木）	・授業参観 ・中間報告 等
第3回（予定）2月25日（火）	・学校評価 ・成果と課題 ・令和7年度への見通し 等