

令和4年度のこれまでの取組について

1 今年度のこれまでの取組～学校と地域・家庭との連携・協働～

(1) 地域のよさの発見

○1年生 生活「こうえんをたんけんしよう」

SDGs 11「住み続けられるまちづくりを」

◇鶴ヶ池公園へ探検。地域の公共施設をクラスの人々と一緒に楽しむ。

○2年生 生活「まちたんけん」

SDGs 11「住み続けられるまちづくりを」

◇学校のまわりを徒歩で探検。その後、山内地区内をバスで探検。山内の「いいな」をたくさん発見。

○3年生 社会「わたしたちのまちと市」

SDGs 8「働きがいも経済成長も」

◇野菜づくり農家、三又製材など山内で生産の仕事に携わる人々の様子を学習。

○6年生 総合「自分の将来を見つめよう」社会「くにづくりへの歩み」

SDGs 11「住み続けられるまちづくりを」

◇地元で活躍する人、地域の歴史について、げすとティーチャーに来校いただき自分の将来に重ね合わせて学習。

(2) 地域作物の栽培と活用

○いものこ栽培、山内にんじん栽培

SDGs 11「住み続けられるまちづくりを」、15「陸の豊かさを守ろう」

17「パートナーシップで目標を達成しよう」

8「働きがいも経済成長も」

◇収穫したいものを全校なべっこ会でみんなで舌鼓。山内いものこのおいしさを実感。

◇栽培活動の成果を種苗交換会学校農園展に出品。優秀賞1席秋田県教育委員会教育長賞を受賞。

◇収穫したいものをさんない保育園と鶴寿苑にプレゼント。

◇4年生「山内いものこプロジェクト」としてPR活動。

(3) 地域環境の創造

○5年生、全校 ユニセフ募金 服のチカラプロジェクト

SDGs 1「貧困をなくそう」2「飢餓をゼロに」12「つかう責任つくる責任」

◇総合的な学習の時間でSDGsについて学習し、自分たちでできることを考え、ユニセフ募金、難民に子ども服を届ける活動を実施。

○3年～ 木育教育（木工体験）

SDGs 9「産業と技術革新の基礎をつくろう」

◇木育教育として、ウッディさんないから講師に来ていただき木工を体験。

○5年生 総合「ふるさと・横手でSDGs（森林体験学習）」

社会「森林とともに生きる」

SDGs 13「気候変動に具体的な対策を」15「陸の豊かさを守ろう」

◇カーボンニュートラルの講話と植林活動を実施。

2 成果と課題

<成果>

- ・いろいろな方々の力を借りふるさと山内のよさを子どもたちは知ることができた。
- ・地域の方々にご協力いただき栽培を核とした様々な教育活動を行うことができた。
- ・学校の経営の柱である「持続可能な社会の創り手を育む教育の視点から様々な取組を位置付けることができた。

<課題>

- ・学校が地域に対して、十分に貢献・奉仕できているか。
- ・学校の取組が地域に対して十分に発信できているか。