

自らを律し、自他を敬い、創造に挑む生徒の育成

自律

自分で考え、判断、行動し、最後までやり抜く力

尊重

自他の存在を大切にし、対話で解決する力

挑戦

当事者意識をもち、失敗を恐れずに挑む力

キャッチフレーズ

Change, Yes, I can!

経営の最重点：生徒が主役の学校づくりで 全教育活動を通じた「自ら学ぶ子ども」の育成を図る

重点実践事項（１）当事者意識を生み出す取組の推進

学校行事への主体的な関わり

生徒の発想に基づく生徒会活動・学級活動

生徒目線からの学校生活の見直し

重点実践事項（２）個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業改善

興味・関心の喚起
教材との出会い演出

生徒が学び方を
選択・決定

柔軟な学習過程

伴走者・支援者
としての役割

五感を使った
学び

適時の振り返り
学びの自覚・修正

NIE・図書・ICTの利活用による学びを支える力（言語能力・情報活用能力等）の育成

重点実践事項（３）生徒の育ちを支える取組と支援につなげる体制の充実

自己有用感を
自尊感情へ

違いを理解
対話で合意形成

保護者・関係機関
との緊密な連携

生徒理解・情報共有

関係機関・外部人材活用

道德教育の充実

重点実践事項（４）他校や校種間、関係機関との連携

学校運営協議会を
介した地域貢献

校区内各校種間
の連携

他校・増田小
との交流学习

保護者

- ・成長や変化の見取り・察知と共有
- ・共に生徒の成長を支える視点での協働

教職員

- ・一人一人をまるごと受け止め、寄り添いながら意欲と能力を引き出す姿勢
- ・同僚性にあふれ、働きがいを感じる職場環境

地域・関係機関

- ・地域の一構成者として生徒の育ちを支え、協働することを通して地域への愛着を高める