

令和5年度 増田中学校コミュニティ・スクール基本構想

横手市教育委員会

「学びの充実とスポーツの振興により、生きる力と豊かな心を育む」

横手市 教育関係基本目標

「楽しく学び、郷土愛あふれるまちづくり」

地域・家庭と学校の連携・協働＝共通の目標（ともにめざす子どもの姿、育みたい資質・能力）

学校教育目標 自らを律し、自他を敬い、創造に挑む生徒の育成

キャッチフレーズ Chance × Challenge = Change ～未来を創る私たち～

育みたい資質・能力 「未来の創造者である自覚と、より良い社会の形成者として必要な資質・能力」

○実生活、地域や社会の課題を見出し、自らその解決のために多面的・総合的に考える力

○地域レベルやそれを越えたレベルで持続可能性を高める行動を、協働で考え実践する力



連携・協働・両輪

学校が地域に元気と笑顔を届ける



- 総合的な学習の時間「ふるさと活性化プロジェクト」
- 蔵の日ボランティア ○ 商店街の装飾（絵灯籠、プランター）
- 太鼓、盆踊り等の民俗芸能の継承 ○除雪ボランティア
- 地域コーディネーターの活用による職場体験・農業体験

学

互いに共有・共に協働

校

- 実行委員会、観光協会、活性化ステーション、地域局、NPO、保存会等との連携による「蔵通りにぎわい事業（蔵の日を含む）」
- 家庭や地域との協働につながる情報発信

地域・家庭

各種ボランティアとCSの評価

- 学校運営協議会：5月・12月・2月の年3回
- 学校経営説明・重点施策 ○学校評価・各種アンケート結果の開示 等
- 地域コーディネーター ○各種ボランティア 等

学校経営の重点事項

- 地域と共に歩んできた学校の伝統とアイデンティティの重視・継承
 - ・校訓を受けたキーワード「自律 尊重 挑戦」の学校経営や学校生活への反映
 - ・地域の活性化や社会の課題解決に向けた活動の充実
 - ・地域の教育資源を積極的に活用した授業の推進
- 地域に根ざしたキャリア教育の充実
 - ・地域をフィールドにした体験活動への参加、地域貢献活動の推進
 - ・ふるさと教育を基盤とした基礎的・汎用的能力の育成、進路学習の充実
- 地域との一体化、共存共栄による学校の存在意義の確立