

1 コミュニティースクール基本構想

横手市教育委員会

「学びの充実とスポーツの振興により、生きる力と豊かな心を育む」

横手市 教育関係基本目標

「楽しく学び、郷土愛あふれるまちづくり」

1 ふるさと教育、キャリア教育に関連して育みたい増田っ子の姿

- | | |
|------------------------|----------------------|
| ②適切な方法で表し、分かりやすく伝える子ども | ⑧見通しをもって解決する子ども |
| ⑥みんなのために役に立とうとする子ども | ⑨夢や目標に向かって取り組む子ども |
| ⑦進んで挑戦する子ども | ⑩自分、仲間、地域のよさを見付ける子ども |

2 今年度の最重点の取組

- (1) 外的教育資材を活用し、好奇心を醸成します！
- (2) 横手で学び、社会と関わろうとする教育を進めます！



連携・協働・両輪



学校が地域に元気と笑顔を届ける

- 地域で活躍する人材(各地区交流センター等)を活用した学習
- 増田高等学校、地域生活改善委員会と連携した農業体験交流
- 学習でお世話になった方々へのふれあいの手紙、福祉施設訪問
- 「増田の雪祭り」等地域素材を通したふるさと学習

学
校

互いに共有・共に協働

- 校外学習による蔵や町並み、観光協会、まんが美術館との連携
- 増田高等学校との連携(稲作等)
- 各地区交流センター等の関係機関、“梵天先生”等の方々との連携
- CS、PTA等を通じた開かれた教育課程の実現、学校運営への協力

地域・
家庭

各種協働活動とCSの評価

- 学校運営協議会による学校関係者評価及びCSに係る評価の実施
- 地域コーディネーターとの連携による学校運営支援
- 各地区交流センター等との連携による総合的な学習の時間
- 「お話からんころん」の皆さんによる読み聞かせボランティア 等

学校経営の方針及び重点事項

【コミュニティ・スクールに関連する学校経営の取組】

<最重点>◎横手で学び、社会と関わろうとする教育の推進

・横手のよさを発見する教育 ・地域の教育力活用 ・社会との関わりから学ぶ教育

<重点的>○保・小・中・高それぞれある強みを生かした、0～15歳まで連続して育成する資質・能力

- 夢や目標の実現に向けた取組、横手のよさや課題の探求等、ふるさと・キャリア教育の推進
- ファミリー活動や地域の多くの方々と関わり等を通した心の教育の推進