

令和7年度平鹿中学校コミュニティ・スクール基本構想

＜地域とともにめざす子どもの姿（共通の目標、育みたい資質・能力）＞

- 自己肯定感と自己有用感を高め、将来に生かす自分のよさを一層伸ばそうとする生徒
- 社会、地域、自己の未来像の実現に向け、たくましく日々成長を続ける生徒

～「HIRAKA TRY Angle（学びを生かす力・進んで関わる力・自分の言葉で表す力）を通して～

学校と地域の連携・協働による取組

貢献・奉仕

- 地域貢献ボランティア活動
 - ・横手愛クリーンアップDAY
 - ・地域の廃品回収
- 小学校・保育所や福祉施設等への奉仕活動
 - ・小学校での朝のあいさつ運動
 - ・学校祭等各種行事への招待
- 地域行事への協力
 - ・あやめ祭り
 - ・浅舞八幡神社祭典
 - ・槻の木ファンタジー 等

連携・協働

- 地域活性化に向けた連携・協働
総合的な学習の時間「創学」による地域活性化への貢献と、生徒の自己有用感・郷土愛・課題解決能力の醸成・育成
 - ・学校祭における地域と連携した活動
 - ・平鹿町PRパンフや動画の制作

支援・評価

- 学校運営協議会による支援と評価
 - ・学校経営への助言、各種アンケート結果に基づく意見交換
- 地域コーディネーターを通じた学校への支援
 - ・企業説明会の講師依頼
 - ・「創学」体験活動の受け入れ
 - ・各教科等におけるゲストティーチャー
 - ・職場体験
 - ・部活動支援

学

校

地

域

・

家

庭

＜学校経営の重点事項＞

- ◎学校教育目標 自らを磨き、仲間と共にとくましく伸びる生徒を育てる
合い言葉「日々、成長！ ～種から芽を出し、花咲かす～」
- 重点実践事項
 - 1 全ての生徒が成長を実感し、登校を楽しみにする学校づくり
 - (1) 自らの学びを創る生徒の育成
 - (2) 仲間と共に温かく、たくましく伸びる生徒の育成
 - (3) 特別支援教育の充実
 - (4) ふるさとに根ざしたキャリア教育
 - (5) 社会に開かれた学校づくり
 - 2 学校教育の活性化を支える教職員の共通理解及び共通実践