

## 令和7年度平鹿中学校コミュニティ・スクール基本構想

＜地域とともにめざす子どもの姿（共通の目標、育みたい資質・能力）＞

- 自己肯定感と自己有用感を高め、将来に生かす自分のよさを一層伸ばそうとする生徒
- 社会、地域、自己の未来像の実現に向け、たくましく日々成長を続ける生徒

～「HIRAKA TRY Angle（学びを生かす力・進んで関わる力・自分の言葉で表す力）を通して～

### 学校と地域の連携・協働による取組

貢献・奉仕

- 地域貢献ボランティア活動
  - ・横手愛クリーンアップDAY
  - ・地域の廃品回収
- 小学校・保育所や福祉施設等への奉仕活動
  - ・小学校での朝のあいさつ運動
  - ・学校祭等各種行事への招待
- 地域行事への協力
  - ・あやめ祭り
  - ・浅舞八幡神社祭典
  - ・楓の木ファンタジー等

地  
域

学  
校

連携・協働

- 地域活性化に向けた連携・協働
  - 総合的な学習の時間「創学」による地域活性化への貢献と、生徒の自己有用感・郷土愛・課題解決能力の醸成・育成
  - ・学校祭における地域と連携した活動
  - ・平鹿町PRパンフや動画の制作

家  
庭

支援・評価

- 学校運営協議会による支援と評価
  - ・学校経営への助言、各種アンケート結果に基づく意見交換
- 地域コーディネーターを通した学校への支援
  - ・企業説明会の講師依頼
  - ・「創学」体験活動の受け入れ
  - ・各教科等におけるゲストティーチャー
  - ・職場体験
  - ・部活動支援

地  
域

### ＜学校経営の重点事項＞

- 学校教育目標 自らを磨き、仲間と共にたくましく伸びる生徒を育てる  
　　合い言葉「日々、成長！～種から芽を出し、花咲かす～」

#### ○重点実践事項

- 1 全ての生徒が成長を実感し、登校を楽しみにする学校づくり
  - (1) 自らの学びを創る生徒の育成
  - (2) 仲間と共に温かく、たくましく伸びる生徒の育成
  - (3) 特別支援教育の充実
  - (4) ふるさとに根ざしたキャリア教育
  - (5) 社会に開かれた学校づくり
- 2 学校教育の活性化を支える教職員の共通理解及び共通実践