

令和5年度醍醐小学校コミュニティ・スクール基本構想

＜地域とともにめざす子どもの姿（共通の目標、育みたい資質・能力）＞
 「社会や地域とつながり、未来を切り拓いていく子どもの育成」

- なかよく 自分への理解を深め、相手の存在を尊く感じる豊かな心をもつ子ども
- かしく 興味や関心を基に、課題や問いを見いだして解決に取り組む子ども
- たくましく 進んで心と体を鍛え、何事にも粘り強く取り組もうとする子ども

学校と地域の連携・協働による取組

貢献・奉仕

- 学校・学年行事の紹介、招待
- 地区交流センター行事・地域行事への参加、保育園行事への協力
- 施設への花卉や備品を贈ることを目的としたアルミ缶収集活動
- 地域の掲示板を活用したあいさつ運動や安全呼びかけの活動

連携・協働

- 地域での校外学習（米、野菜、果物作り 福祉体験）
- 地域の方を招いての学習（学校農園・花壇作業 防災・安全学習）
- 子ども見守り隊、民生児童委員会、交通指導隊、PTA校外生活指導部と連携した地域安全指導
- 平鹿地区小・小や小・中、醍醐地区保・小の連携した活動

支援・評価

- 学校運営協議会
5月・11月・2月の年3回
※内容：学校運営方針の了承、重点施策説明、各種評価・アンケートの開示
- 地域コーディネーター ○学校支援ボランティア

学

校

地

域

・

家

庭

＜学校経営の重点事項＞

- 「地域の人財に学ぶ」「地域を生かす」教育活動・体制整備の推進
 - ・地域と連携した学習や実践事項の充実（地域で学ぶ 社会科、生活科、総合的な学習の時間、特別活動の時間の充実 平鹿地区小・小連携や小・中連携、醍醐地区保・小連携の推進）
 - ・学校行事への地域住民参加や地域行事に児童が参加することによる、地域を愛する心の醸成
 - ・保護者とともに取り組む具体的実践事項の確立（分かりやすい実践事項の発信と推進 PTA活動と連携した取組の推進）