

# 令和5年度浅舞小学校コミュニティ・スクール基本構想

## <地域とともにめざす子どもの姿（共通の目標、育みたい資質・能力）>

実現したい未来に向け、働きかけられる子ども

- 自ら学び、学んだことを生かせる
- 違いを認め合い、力を合わせられる
- 目標に向かって、一生懸命取り組める

育みたい  
資質・能力

「学びを生かす力」  
「進んで関わる力」  
「自分の言葉で表す力」

## 学校と地域の連携・協働による取組

貢献・奉仕

### 【地域と歩む諸活動】

- ・地域行事への参加
- ・地区観光協会への協力（絵燈籠製作等）
- ・地域の人々に笑顔や元気を届ける児童の諸活動（社会福祉施設との交流等）

### 【施設の提供】

- ・学校開放：スポ少（野球・ミニバス・テニス）

### 【情報発信】

- ・学校報
- ・ホームページ 等

連携・協働

### ○「ひまわりプロジェクト」

実行委員会、NPO 樽見内地域資源保全委員会、樽見内営農組合、田中ボランティア、浅舞街部地区会議、平鹿地域局、横手市社会福祉協議会、JA 秋田ふるさと平鹿青年部、3 保育園、支援学校、養護老人施設との連携

### ○総合的な学習の時間、生活科、社会科等による地域学習

- ・地域の文化や自然、環境問題
- ・地域との関わりや将来の生き方 等

### ○学校・学年行事・PTA 行事（運動会・親子学習会・アルミ缶回収）

支援・評価

### ○地域コーディネーター、各種ボランティア、見守り隊等による支援

### ○学校運営協議会（6月、12月、2月）

### ○学校経営説明・重点施策説明、各種評価・アンケート結果の開示

## <学校経営の重点事項>

### 基盤となる重点と方策【安心して過ごせる学校】

特別支援教育(多様なニーズに応える教育)のあり方を生かした一人ひとりへの対応

【授業づくり】自ら学びを創る子どもの育成のための「子どもが決める」授業づくり

【地域との協働】「持続可能な社会の創り手」を育む地域連携