

令和5(2023)年度 横手市立浅舞小学校 学校経営のグランドデザイン

1 学校の教育目標

赤いとんがり屋根の学び舎に 笑顔いっぱい！夢いっぱい！

校訓

貫実剛健

準備万能

良学良遊

～「いいね！」があふれる学校・地域を目指し～

2 目指す子どもの姿

実現したい未来に向け、働きかけられる子ども

- ・自ら学び、学んだことを生かせる
- ・違いを認め合い、力を合わせられる
- ・目標に向かって、一生懸命取り組める

3 目指す浅舞小学校像

<子どもの居場所>

「浅舞小さいね！」と子どもが言える学校

<確かな学びの場>

「勉強っていいね！」と学ぶ楽しみのある学校

<地域と歩む基点>

地域から「いいね！」と言われる学校

4 目指す浅舞小の教師（職員）像

○「いいね！」と笑顔で支え合える

(子どもがあこがれる豊かな人間性)

○よりよい指導（職務）の実現を希求する

(実践研究者としてのプライドとプロ意識)

○子どものチェンジ！チャレンジ！を後押しできる

5 今年度の重点と方策

Plan Do

【授業づくり】自ら学びを創る子どもの育成のための「子どもが決める」授業づくり

- 3つの共通実践事項の日々の実践の積み重ね
- N I E、読書活動の充実
- 個別最適な学び、協働的な学びに向けたICT活用の工夫

【地域との協働】「持続可能な社会の創り手」を育む地域連携

- E S D、S D G sの考えを生かした地域と連携した活動の推進
- 生活科、社会科、総合的な学習の時間等による地域素材を生かした学習の充実
- 学校運営協議会との連携を図った活動の展開

研究主題 自らの学びを創る子どもの育成～「子どもが決める」授業づくり～

基盤となる重点と方策

【安心して過ごせる学校】

特別支援教育（多様なニーズに応える教育）のあり方を生かした一人ひとりへの対応

- みんなで学び、組織で動く特別支援教育の充実
- 子どもが落ち着いて過ごせる教室環境の整備
- 代表値だけでなく一人一人の実態把握と実態に応じた指導

今年度の合い言葉

子どもたち『チェンジ！ チャレンジ！』

昨日の自分よりよくなるためにちょっと変えてみましょう！ そのためにチャレンジ！してみましょう！

教師『できない理由ではなく、できるための方策を！』

変化を怖がるのではなく、変えるために何をしたらよいか方策を練ることを優先していきましょう！

地域の支え

コミュニティ・スクール（学校運営協議会）

P T A 地区交流センター 地域学校共同本部 ……

Action Check

【よりよい学校づくりのために】

- 児童自己評価(アンケート)7、12月
- 保護者アンケート 12月
- 学校自己評価 7、12月
- 学校運営協議会 6、11、2月
- 各種調査(全国学力・学習状況調査、県学習状況調査等)