# 学校教育目標

# みんなご

# --目指す子ども像---

# やさしさ、かしこさ、たくましさを進んで身に付け、はばたく子ども

### やさしく

自他のよさや違いを認め、

協働しようとする姿勢

- □心から「ありがとう」「ごめんなさい」を言う
- □相手の気持ちをくんだ言動をする
- □やさしく話す、温かく聴く

## かしこく

主体的に課題解決を

図ろうとする姿勢

- □興味・関心を高めて学びに向かう
- □課題解決の道筋を自ら選択、決定する
- □学びのつながり、深まりを自ら求める

#### 校種間連携

- \*幼保小連携
- \*横手南中学校区 小小・小中連携
- \*特別支援学校との 交流

連携・協働する学校

#### 学校 豕廷

# 地域

# たくましく

目標に向<mark>かって、粘り</mark>強く

取り組もうとする姿勢

- □達成や実現に向けた準備を丁寧に重ねる
- □一段高いことにも果敢に挑戦する
- □自分を含めた、みんなの心と体を大切にする

学校運営協議会 (コミュニティスクール) 地域学校協働活動

- \*地域資源を生かした 学びの推進
- \*地域コーディネータ - の積極的な活用

(地域とともにある学校

# -- 目指す学校--

<学び続ける学校> 子どもの・自己の・地域の成長に向けて

子どもを・家庭を・地域を・同僚を支える伴走者として <支援する学校>

子どもの・家庭の・地域の・同僚のウェルビーイングの実現に向けて <潤いのある学校>

# - 今年度の重点-

- (1) 自己指導能力の獲得に向けた支援【やさしく】
  - ・「スマイルノート」を活用した子どもたち一人一人の確かな見取りと声掛け ・特別活動を要とした「居場所づくり」と「絆づくり」の推進 ・チーム担任制による安全・安心な学級、学年、学校風土の醸成
- (2) 子ども自身が学びをつなぎ、深めるための支援【かしこく】
  - ・学びの土台を支える基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得・主体的に学ぶ単元構成の工夫

  - ・学びを創り高める授業展開の工夫
  - ・教育環境を生かしたカリキュラム・マネジメント及び教科担任制の推進
- (3) 子ども一人一人の成長を後押しするための支援【たくましく】
  - ・家庭、地域との連携・協働に向けた、学校報等による学校経営の丁寧な情報の発信と共有
  - ・地域の人的、物的資源を活用した多様な教育活動の展開
  - ・地域との積極的な関わりによる社会参画意識の醸成

全教育活動を通して意識する姿

気付く 考える 応える 変わる~ はばたけ 旭っ子 ~